

Glosario



A. H.: Agustín de la Herrán
J. G.: Joaquín Gairín
J. L.: C. José Luis Carbonell
J. P.: Joaquín Paredes
M. A. S. G.: Miguel Ángel Santos Guerra

Acoso escolar: un alumno es agredido o se convierte en víctima cuando está expuesto, de forma repetida y durante un tiempo prolongado, a acciones negativas que lleva a cabo otro alumno o varios de ellos (J. L. C.).

Actividades didácticas: desarrollos comunicativos de la metodología didáctica (A. H.).

Agentes de la innovación: participantes directos e indirectos de la innovación. Profesorado, alumnado, familias, directivos, inspectores y asesores suelen ser los más implicados (J. G.).

Aproximación holística: consideración de las aportaciones humanísticas y sociales en el tratamiento de problemas disciplinares, como ocurre con la ecología (J. P.).

Atención a la diversidad: la atención a la diversidad en el ámbito educativo es la política de adaptación permanente que el sistema educativo tiene que realizar a la singularidad de los sujetos y a sus condiciones personales, de motivación, de intereses, capacidades o discapacidades (J. L. C.).

Aula de enlace: es el nombre que reciben las aulas transitorias en algunos programas edu-

cativos y que ofrecen un modelo global de intervención que suele desarrollar toda la actuación educativa en un espacio especializado y con una organización integrada dentro del centro educativo de tal manera que la integración se lleva a cabo de manera ordenada, desde la especialización y en una organización adaptada, dentro del centro educativo al que pertenece el alumno y en el que se integrará en las mejores condiciones. Las aulas de enlace son unidades que funcionan como agrupamientos flexibles puestos a disposición de los alumnos, de las familias y de los centros para facilitar la incorporación al sistema educativo del alumnado inmigrante que se ha escolarizado y que desconoce el español como lengua vehicular o presenta graves desfases curriculares como consecuencia de no haber estado escolarizado en el país de origen (J. L. C.).

Autoevaluación institucional: proceso mediante el cual la institución inicia y desarrolla una evaluación de su propio funcionamiento (M. A. S. G.).

Autoritarismo: perversión del liderazgo pedagógico que consiste en el abuso del poder (M. A. S. G.).

Blended learning: aprendizaje mezclado, distribución flexible de cursos que acompaña a un curso presencial tanto para estudiantes matriculados en un curso dado como para la formación continua de trabajadores de una empresa (J. P.).

- Cambio:** modificación que se produce en las prácticas existentes respecto a situaciones anteriores (J. G.).
- Cambio actitudinal:** predisposición hacia un perfeccionamiento personal en aspectos sociales relacionados con valores educables, como ocurre con el desarrollo sostenible (J. P.).
- Campus virtual:** acceso on line a contenidos de cursos universitarios de estudiantes por diferentes públicos (universitarios o no) (J. P.).
- Casas de niños:** centros educativos de Educación Infantil públicos de la Comunidad de Madrid para niños y niñas de edades correspondientes a dicha etapa. En estos centros se desarrolla un programa educativo dirigido tanto a los niños como a los adultos responsables de su educación (J. L. C.).
- Coeducación:** concepción educativa que tiene en cuenta la igualdad de dignidad, de derechos y oportunidades de las personas de diferente sexo (M. A. S. G.).
- Compensación educativa:** los programas de educación compensatoria son aquellos que intentan garantizar, con medidas compensadoras y de refuerzo educativo y social, el acceso, la permanencia y la promoción en el sistema educativo del alumnado en situación de desventaja social (J. L. C.).
- Conductas disruptivas:** son aquellas conductas enojosas, de alumnos que quieren llamar la atención de sus compañeros o del profesor. Suelen ser alumnos que tienen problemas de afecto y rendimiento académico, que presentan carencias significativas por lo que se refiere a la integración de hábitos (J. L. C.).
- Copyleft:** derecho de copia de materiales disponibles en la red siempre que se referencie al autor original. En el ámbito educativo la existencia de repositorios permite que unos docentes dejen materiales listos para usar y otros utilicen todo o parte de ellos, e incluso se apoyen en estos materiales para generar unos nuevos adaptados a su realidad, siempre y cuando citen a los autores originales (J. P.).
- Creatividad:** cualidad del conocimiento. Aptitud educable. Proceso de conciencia. Descubrimiento para quien la realiza. Necesidad humana. Imperativo para el ser humano consciente y responsable. Recurso metodológico para la comunicación didáctica. Recurso para el desarrollo personal y profesional del docente (A. H.).
- Currículo:** conjunto de conocimientos, actividades y experiencias que configuran un programa (M. A. S. G.).
- Curriculum oculto:** conjunto de aprendizajes no explícitos que, de manera subrepticia, se desarrollan en la escuela a través de sus rutinas, normas, estereotipos y relaciones (M. A. S. G.).
- Desarrollo sostenible / Desarrollo sustentable:** una manera de relacionarse con el medio que permite que las generaciones venideras puedan sobrevivir y desarrollarse en el mismo (J. P.).
- Didáctica General:** ciencia de la Educación que estudia los fundamentos y decisiones sobre la enseñanza, para la formación personal y la evolución social (A. H.).
- Distribución asíncrona de cursos:** por oposición a síncrono, simultáneo, en vivo. En la modalidad de educación a distancia, profesor y estudiantes no trabajan simultáneamente. Los recursos, en forma de lecciones, material de apoyo, tareas y consejos, son recibidos por los estudiantes en otro momento, diferidos (J. P.).
- Ecoalfabetización / Bioalfabetización / Educación para la sostenibilidad:** proceso de preparación de las personas para que contribuyan a un medio ambiente sostenible mediante un acercamiento holístico y un cambio actitudinal (J. P.).
- Ecoauditoría escolar:** proceso de mejora del espacio educativo para el desarrollo sostenible interiorizado en la vida escolar (J. P.).
- Educación:** la educación añade a la socialización dos elementos fundamentales: el crítico y el ético (M. A. S. G.).

- Educación a distancia:** modalidad de enseñanza que permite la realización de cursos cuando los estudiantes están en sus hogares o sus trabajos y reciben la formación en diferido (J. P.).
- Educación de adultos:** modalidad de enseñanza orientada a una etapa de la vida, inicialmente para procesos de alfabetización o reinserción en el sistema educativo, y en general para hacer efectivos los principios de la formación a lo largo de la vida (J. P.).
- Educación de la conciencia:** ámbito situado en la zona del próximo desarrollo de la educación actual, que atendería a retos perennes desde un enfoque radical. Evolución de la Educación de la Razón, epicentro de una Didáctica inédita (A. H.).
- e-learning:** variado elenco de propuestas que facilitan el aprendizaje con soporte tecnológico. De forma restringida, se refiere a la educación a distancia apoyada en gestores telemáticos de contenidos y cursos (J. P.).
- Enriquecimiento curricular:** son programas educativos de apoyo, eminentemente de implementación curricular y de creatividad que se aplican a los alumnos con altas capacidades (J. L. C.).
- Escala:** grado e implicaciones de un problema ambiental (J. P.).
- Escuela:** unidad funcional de planificación, intervención, aprendizaje, evaluación y mejora (M. A. S. G.).
- Estrategias de innovación:** procedimientos que se utilizan para alcanzar unas determinadas metas. Las estrategias pueden hacer tanto referencia a la ordenación de personas u otros recursos como a la revisión y ordenación de procesos (J. G.).
- Evaluación:** proceso permanente de reflexión crítica sobre los componentes y las interacciones en todo proceso educativo, con el fin de descubrir los aciertos y errores de dicho proceso, en la búsqueda de las soluciones más adecuadas para conseguir los objetivos y fines que no hemos propuesto (J. L. C.).
- Evaluación institucional:** proceso de reflexión a través de evidencias rigurosas que se encamina a conseguir la mejora del funcionamiento de la institución.
- Experiencia didáctica:** interpretación subjetiva de las actividades didácticas (A. H.).
- Fases de la innovación:** momentos a través de los cuales se desarrolla la innovación, como puedan ser los de planificación, adopción, desarrollo, evaluación e institucionalización (J. G.).
- Feromona:** sustancia química que, emitida en dosis ínfimas por un individuo en el medio exterior provoca en los congéneres reacciones comportamentales específicas (M. A. S. G.).
- Formación a lo largo de la vida:** proceso de la formación de los ciudadanos, que algunos han denominado educación permanente y otros aprendizaje permanente, que pretende colmar las necesidades del devenir del sujeto en diferentes ámbitos, como el personal, el laboral, el familiar y el ciudadano (J. P.).
- Formación Inicial:** conjunto de aprendizajes que tiene que realizar el profesor antes de comenzar su actividad profesional (M. A. S. G.).
- Formación Permanente:** en el contexto de los docentes, aprendizajes que tiene que realizar el profesor después de haber iniciado su actividad profesional (M. A. S. G.).
- Formación Permanente o Continua:** tipo de formación profesional y ocupacional, vinculada a la mejora en la vida laboral y el desarrollo personal y profesional (J. P.).
- Formación profesional y ocupacional:** modalidad de enseñanza orientada a una faceta de la vida, la actividad laboral o trabajo, para la inserción, reinserción o mejora del mismo, y en general para hacer efectivos los principios de la formación a lo largo de la vida en la vida profesional (J. P.).
- Formación:** objeto de estudio y pretensión de la Didáctica. Eje y vector de la educación de la persona. Incluye la instrucción, los valo-

- res, la madurez, el crecimiento personal o la autoorientación. Requiere de un aprendizaje formativo, que va más allá de la actividad mental y el aprendizaje significativo o relevante, e implica una interiorización creativa cuya desembocadura es la evolución de la conciencia y la disminución de la inmadurez o el egocentrismo. Puede equivaler a educación de la razón, autoeducación, autoformación, transformación y evolución personal y se realiza en la mejora social (A. H.).
- Formación:** evolución interior construida con el conocimiento y vertebrada por la madurez personal y social (A. H.).
- Gerencialismo:** concepción de la dirección que considera al Director como un gestor de una institución más que como un líder pedagógico (M. A. S. G.).
- Hipermedia:** dispositivos y materiales que vinculan documentos y recursos de varios códigos (textual, gráfico, audio, vídeo) (J. P.).
- Igualdad de oportunidades:** es un principio básico de justicia social de los países desarrollados que establece que un sistema es socialmente justo cuando todas las personas tienen las mismas posibilidades de acceder al bienestar social y poseen los mismos derechos políticos y sociales (J. L. C.).
- Innovación:** mejora institucionalizada en los centros educativos, normalmente centrada en los procesos educativos (J. G.).
- Interculturalidad:** es el concepto social que se refiere a la interacción entre distintas culturas, en un plano de igualdad, favoreciendo permanentemente la integración y convivencia de ambas partes y favoreciendo una relación basada en el respeto a la diversidad y el enriquecimiento mutuo (J. L. C.).
- Materiales didácticos:** productos pertinentes a la edad y tipo de aprendizaje que promueven, elaborados específicamente para ser utilizados en el plano microeducativo por maestros y alumnos con objeto de promover determinadas formas de acercarse al conocimiento, crear contextos de interacción, reconstruir las relaciones humanas y ser incluidos en estrategias o secuencias de enseñanza y procesos de aprendizaje. Deben ser inclusivos y variados (J. P.).
- Mejora:** modificación de la realidad que se puede calificar de positiva por incorporar respuestas más aceptables respecto a un determinado proyecto pedagógico (J. G.).
- Mensajerías:** foros, correo electrónico y listas de distribución, mensajería instantánea y mensajes cortos son herramientas de comunicación síncrona o asíncrona que tienen usos educativos relacionados con la mejora de los procesos de comunicación y la construcción de conocimiento (J. P.).
- Metacurrículo:** conjunto de experiencias y aprendizajes que debe realizar la escuela para su propio aprendizaje (M. A. S. G.).
- Metodología didáctica:** conjunto de métodos y técnicas de enseñanza consideradas o aplicadas (A. H.).
- Métodos de enseñanza:** métodos didácticos. Caminos trazados por la enseñanza que conducen al aprendizaje y a la formación de las personas. Los clasificamos en tres grandes grupos interrelacionados y a veces solapados: 1. Expositivo. 2. Interactivo (socializado y para la creatividad colectiva), y 3. Para el trabajo individual o autónomo (A. H.).
- Modelos de innovación:** formas de entender y promover la innovación, que ponen énfasis en aspectos como la importancia de las personas, la necesidad de cambios estructurales, el hincapié en la delimitación de objetivos o la revisión de la utilidad social de lo que se hace (J. G.).
- Multiculturalidad:** concepto social que entiende las diferentes culturas como un todo homogéneo y que conservan, viven y expresan sus diferencias junto a otras culturas en una misma nación. En el modelo multicultural, las culturas coexisten pero no se superponen. Lo que se pretende es que exista convivencia pero manteniendo y protegiendo las diferencias como un valor (J. L. C.).

- Negociación:** proceso a través del cual evaluadores y evaluados acuerdan las condiciones, la metodología, la finalidad y las normas de la evaluación que se va a llevar a cabo (M. A. S. G.).
- Normas de conducta:** reglas sencillas que establecen el marco de lo permitido y de lo no permitido dentro de cualquier organización social (J. L. C.).
- Paradigma de la colegialidad:** forma de entender y abordar la práctica de manera compartida, coordinada y cohesionada con el conjunto de profesionales que integran el Claustro (M. A. S. G.).
- Paradojas institucionales:** figura de pensamiento que expresa la contradicción entre formulaciones teóricas y vivencias prácticas (M. A. S. G.).
- Perennialismo:** visión de la dirección escolar por la que se perpetúa en el cargo a la misma persona de forma automática (M. A. S. G.).
- Personalismo:** corriente que concede toda la importancia a los órganos unipersonales de dirección (especialmente al Director) en detrimento de los órganos colegiados (M. A. S. G.).
- Plan de Convivencia:** plan institucional de los centros educativos y herramienta principal para la regulación de la convivencia y la prevención y resolución de conflictos, tanto a nivel individual como grupal (J. L. C.).
- Plan de Mejora:** planificación dirigida a implantar una mejora o ampliar los beneficios de un determinado modo de funcionamiento (J. G.).
- Plataformas:** software de gestión de contenidos y comunicaciones en la red que en el ámbito educativo alberga materias y cursos y permite la organización de docencia y proyectos de trabajo con estudiantes (J. P.).
- Profesionalismo:** concepción de la dirección educativa que defiende que haya un cuerpo de directores con formación específica para el ejercicio de la función (M. A. S. G.).
- Programas de empaquetado:** software para organizar procesos de interacción de un nuevo material a partir de otros materiales multimedia (J. P.).
- Recursos didácticos:** herramientas, instrumentos y materiales a los que se ha dotado de contenidos y valores educativos y que son utilizados por maestros y alumnos en situaciones de enseñanza-aprendizaje (J. P.).
- Redefinir:** cuestionar de forma diferente, descubrir problemas, investigar con flexibilidad (A. H.).
- Reforma:** mejora, normalmente estructural o de programas curriculares, promovida por el sistema educativo como respuesta a necesidades sociales o prioridades políticas (J. G.).
- Reglamento de régimen interno:** plan institucional de los centros educativos en el que se establecen las reglas de convivencia y organización del mismo de forma participativa y a veces consensuada. Es el documento que concreta de forma explícita los derechos y deberes de los alumnos y el resto de la comunidad educativa y contiene las normas que garantizan el cumplimiento del Plan de Convivencia (J. L. C.).
- Sexismo:** concepción adulterada del liderazgo pedagógico, según la cual las mujeres quedan excluidas del poder o tienen un acceso a él mucho más complicado y problemático que los hombres (M. A. S. G.).
- Simbiosis teoría/práctica:** relación caracterizada por una unión y coherencia muy estrecha y armoniosa entre los elementos teóricos y prácticos del currículo (M. A. S. G.).
- Sistema:** unidad global y organizada de interrelaciones entre elementos, acciones e individuos. Concepto habitual en el trabajo sobre educación ambiental (J. P.).
- Socialización:** proceso de incorporación exitosa de los individuos a la cultura (M. A. S. G.).
- Socialización primaria:** inicio de la socialización. Tiene lugar en la familia y en la escuela. Esta última completa y amplía la socia-

lización como principio de la intervención educativa (J. L. C.).

Técnicas de creatividad para la enseñanza: con esta voz englobamos tanto las “técnicas de estimulación de la creatividad” o “del pensamiento creativo” aplicadas en contextos formativos como las “técnicas didácticas” (A. H.).

Técnicas de enseñanza: concreciones de los métodos didácticos. Propuestas metodológicas. Metodologías (en plural). Modos con-

trastados de articular actividades didácticas para lograr objetivos didácticos (A. H.).

Virtual classroom: clase virtual, distribución de clases en vivo mediante herramientas de teleconferencia (audio, vídeo) (J. P.).

Web 2.0: conjunto de herramientas de la web que se caracterizan por facilitar el acceso de amplias capas de población a la publicación en las redes, con entornos intuitivos, sin descargas de software y con etiquetado de contenidos publicados (J. P.).