

HACIA UNA DIDÁCTICA DEL SIGLO XXI

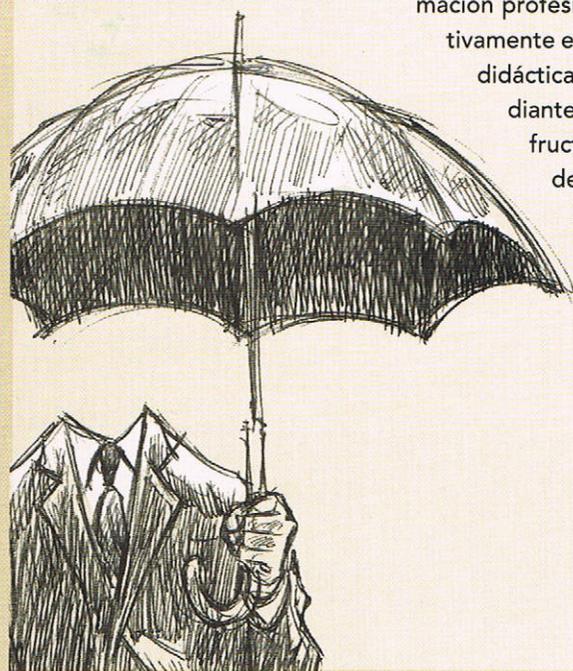
SELECCIÓN DE LECTURAS

Los nuevos tiempos requieren que los maestros dejen de lado viejas prácticas de enseñanza, como la improvisación, el ensayo y error, o seguir el "ejemplo" de los métodos de los educadores que les enseñaron, pues los tiempos y las exigencias son actualmente otras. Nuestros alumnos son como generación distintos a nosotros en nuestra época de estudiantes y forman parte de una generación conceptualizada como Zeta, también llamada Milenio, o la generación silenciosa, que entre sus características más notorias están la constatación, la confrontación de ideas, el acceso a la información en sus dispositivos móviles, etc. Los nuevos tiempos exigen por tanto nuevas formas de enseñar y aprender, en otras palabras, una "Nueva Didáctica"

Entre otras formas de nombrar a la "Nueva Didáctica" está la expresión "Didáctica 3.0" que como metáfora identifica la tendencia de la didáctica como ciencia hacia nuevas formas de organizar la enseñanza cada vez más acordes con el desarrollo social y las condiciones de vida actuales en pos de la formación de la mujer y hombre del siglo XXI. Por otra parte, Didáctica 3.0 es un movimiento renovador de la didáctica, no reducido al simple empleo de las TIC a la enseñanza, constituido por expertos, maestros e investigadores, de distintos países, for-

mación profesional e instituciones, ocupados activamente en la innovación y el desarrollo de la didáctica como ciencia experimental mediante sus trabajos de investigación y el fructífero intercambio de ideas a partir de los resultados de sus trabajos académicos, de desarrollo e investigación, que nos lleve "Hacia la Didáctica del Siglo XXI".

Esta obra presenta un grupo de ensayos de destacados profesionales, docentes e investigadores, de la educación superior contemporánea participantes en el Congreso Internacional Didáctica 3.0 convocado por Universidad Santander de México.



ISBN: 978-607-97149-5-6

